

## Thema: Entwicklung von Lernvideos

### Tandemarbeit:

Im Rahmen dieses Projekts werden ernährungsphysiologische Vorgänge in Form von kurzen Lern-Video-Sequenzen entwickelt, aufgenommen und deren Umsetzung erprobt. Die Arbeit umfasst die eigenständige Bearbeitung, inklusive Ideensammlung, Konzeptionierung, Planung, Ausgestaltung sowie die Erprobung des Prototyps. Die Lern-Videos sollten den Studierenden entweder zu Beginn der Lerneinheit als Vorbereitung oder am Ende als Repetition zur Verfügung stehen oder vor der Klausur angeboten werden.

Dabei sollten komplexe physiologische Vorgänge auf molekularer und zellulärer Ebene veranschaulicht, animiert und schrittweise von Studierenden (aus der eigenen Peer-Gruppe „*from student to student*“) erklärt werden.

Für dieses Projekt bringen Sie Ihr bereits erworbenes breites Fachwissen mit, einschließlich fundierter Kompetenzen in der Literaturrecherche, Interesse an der Hochschuldidaktik und digitalen Skills sowie Ihre Bereitschaft, kreativ und gestalterisch zu agieren.

Die Betreuung, Reflexion und Bewertung erfolgen kontinuierlich und sind prozessorientiert. Sie schließen Ihr Projekt mit der Erprobung des Prototyps in einer Testgruppe, einer abschließenden Implementierung der projektrelevanten Verbesserungen (zum Beispiel evaluiert in der Probandenkohorte) und der Reflexion Ihrer Arbeit ab.

Bei Interesse nehmen Sie bitte per E-Mail mit dem Betreff: Semesterprojekte SoSe 2025 (unter Angabe von Namen, Matrikelnummer und den Motivationsgründen für die Priorisierung dieses Projekts) Kontakt auf.

Beim ersten Treffen werden die individuellen Schwerpunkte und Ziele definiert sowie der Ablauf und alle weiteren Termine festgelegt.

### Kontakt und Betreuung:

Prof. Dr. Olga Renner  
Ernährungswissenschaften  
[olga.renner@hs-niederrhein.de](mailto:olga.renner@hs-niederrhein.de)